

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.09 Рентгенология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-рентгенолог
Индекс дисциплины	Б1.О.01
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр; Второй курс, третий семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	864 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288 акад. час
Общий объем	24 з.е.
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины «Рентгенология» в структуре образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Рентгенология» (далее – рабочая программа) относится к обязательной части программы ординатуры Блок 1 и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Цель дисциплины «Рентгенология»: подготовка квалифицированного врача-рентгенолога, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской

помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи дисциплины «Рентгенология»

сформировать знания:

- правовых и организационных основ охраны здоровья населения Российской Федерации;
- системного подхода к человеку и его взаимоотношениям с окружающей средой;
- истории рентгенологии и других методов лучевой диагностики (компьютерной томографии (далее – КТ), магнитно-резонансной томографии (далее – МРТ), ультразвукового исследования (далее – УЗИ), радионуклидных исследований, в том числе - позитронно-эмиссионной томографии (далее – ПЭТ), гибридных технологий лучевых исследований – ПЭТ/КТ, ПЭТ/МРТ;
- методов лучевого исследования;
- основ рентгеновской сканиологии;
- информационных технологий;
- компьютерных коммуникаций;
- физики рентгеновских лучей;
- закономерностей формирования рентгеновского изображения;
- информативности (детальности) рентгеновского изображения;
- рентгенодиагностических аппаратов и комплексов;
- методов получения рентгеновского изображения;
- рентгеновской фототехники;
- техники цифровых медицинских изображений;
- дозиметрии рентгеновского излучения;
- подходов к гигиеническому нормированию в области радиационной безопасности;
- мер защиты медицинского персонала и пациентов при рентгенологических исследованиях детей;
- дифференциальной диагностики (рентгеновскую, КТ, МРТ) заболеваний черепа, головного мозга, уха, носа, носоглотки и околоносовых пазух, заболевания зубов и челюстей;
- дифференциальной диагностики (рентгеновскую, КТ, МРТ) заболеваний головы и шеи;
- дифференциальной диагностики (рентгеновскую, КТ, МРТ) заболевания органов дыхания и средостения;
- дифференциальной диагностики (рентгеновскую, КТ, МРТ) заболеваний пищеварительной системы и брюшной полости;
- дифференциальной диагностики (рентгеновскую, КТ, МРТ) заболеваний грудных желез;
- дифференциальной диагностики (рентгеновскую, КТ, МРТ) заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- дифференциальной диагностики (рентгеновскую, КТ, МРТ) заболеваний скелетно-мышечной системы;

- дифференциальной диагностики (рентгеновскую, КТ, МРТ) заболеваний мочеполовых органов, забрюшинного пространства и малого таза;
- особенностей лучевых исследований в педиатрии;
- показаний к диагностическим рентгеноэндоваскулярным исследованиям;
- фармакодинамики, показания и противопоказания к применению рентгеноконтрастных препаратов;
- аспектов безопасности исследований и основу реанимационных мероприятий;
- вопросов управления и планирования службы лучевой диагностики;
- вопросов статистики;
- санитарно-противоэпидемической работы в рентгенологической службе;
- вопросов трудовой экспертизы;
- вопросов этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рентгенолога;
- основ медицинского страхования;
- планирования и организации последипломного обучения специалистов лучевой диагностики в России и за рубежом.

сформировать умения:

- организовывать работу рентгеновского отделения (кабинета), имея в виду важнейшие производственные операции (документация, подготовка к обследованию пациента, проведение обследования с соблюдением требований медицинской этики, анализ результатов обследования и их протоколирование, архивирование материалов лучевых исследований);
- управлять всеми имеющимися рентгеновскими аппаратами, в том числе и КТ, и их приставками в рентгеновском кабинете в доступных технологических режимах;
- составлять рациональный план лучевого обследования пациента;
- выполнять снимки исследуемой части тела (органа) в оптимальных проекциях (укладках);
- составлять протоколы исследования с перечислением выявленных рентгеновских симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований;
- построить заключение лучевого исследования;
- определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз и тактику ведения больного;
- определять необходимость в проведении исследований в рамках смежных дисциплин;
- оценивать динамику течения болезни и ее прогноз;

- обеспечивать радиационную безопасность пациента и персонала при проведении исследования;
- оказывать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, обмороке и коллапсе, остановке сердечно-легочной деятельности, тяжелой аллергической реакции на введение контрастных контрастных веществ;
- выполнять подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции, непрямой массаж сердца, остановку кровотечения, иммобилизацию конечности при переломе, промывание желудка, очистительные клизмы;
- проводить анализ и учет расхождений рентгенологических заключений с данными хирургических вмешательств и патологоанатомических вскрытий с анализом причин ошибок;
- вести текущую учетную и отчетную документацию по установленной форме;
- работать на персональном компьютере с различными цифровыми носителями информации.

сформировать навыки:

- протоколирования выполненного исследования (рентгенологического, КТ, МРТ);
- стандартного оформления заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом;
- сбора анамнеза, анализом имеющихся клинико-инструментальных данных;
- сопоставления данных клинических, инструментальных и лучевых исследований;
- выполнения рентгенологических исследований в объеме методик, требуемых соответственно клиническим задачам;
- выполнения рентгеновской компьютерной томографии различных органов и обработки результатов КТ;
- выполнения рентгеновской компьютерной ангиографии;
- выполнения базовых протоколов магнитно-резонансной томографии;
- расчета объема рентгеноконтрастного препарата, требуемого для выполнения контрастного усиления;
- стандартного оформления протокола о соответствующей исследованию дозовой нагрузке.

Формируемые компетенции: УК-1 – УК-5; ОПК-1 – ОПК-7; ПК-1 – ПК-4.

Виды учебной работы:

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;